

Open Access y web social: una mancuerna vital para la investigación científica

Héctor Eduardo García Meléndez. UNAM, Dirección General de Bibliotecas (México).

Mary Carmen Rivera Espino

2º Congreso Mundial de Información y Conocimiento: Aspectos Tecnológicos

Santo Domingo (República Dominicana), del 13 al 15 de Mayo 2009

www.documentalistas.org/eventos/IICMIC09

ARTÍCULO

Hace algunos años se consolidó el movimiento del Open Access (Acceso abierto), cuya principal propuesta era fomentar un acceso sin restricciones a la literatura científica, puesto que era difícil, además de costosa la adquisición de fuentes de información como lo son las publicaciones académicas. La aceptación de este movimiento ha ido aumentando de forma gradual, siendo que las tecnologías de comunicación particularmente Internet han permitido la difusión de este, así como ser el medio principal por el cual se puede acceder a la información académica y científica, tal como lo promueve el Acceso Abierto.

Lo que principalmente promueve el movimiento de Open Access, es la visibilidad y el libre acceso a los documentos académicos. Es necesario considerar la forma en cómo se han desarrollado y así se tomar en cuenta que resultados se tendrán. Aquí, hay que considerar las diversas herramientas que se han desplegado, principalmente en el medio cibernético, ya que prácticamente, es la base de trabajo para muchas personas y lo que se genera puede ser de gran relevancia para futuros proyectos que se pueden implementar, más aún en donde la cooperación es la plataforma principal.

Web social

Si bien es cierto, que los recientes cambios que se han propiciado en Internet han afectado a tal grado de ser considerados una revolución, ya que Internet es algo más que

una autopista de la información, ya que puede proporcionar acceso a niveles más elevados de ella en forma inteligente y funcionalmente enriquecida;(1) la manera en cómo las personas trabajan e interactúan a través de la red, es como se llegó a plantear en un principio, la comunicación por e-mail o chat se sigue dando, sin embargo, han entrado en juego otros medios por los que se pueden establecer relaciones sociales y hasta trabajar colectivamente de forma sincrónica. Anteriormente una persona consultaba una página web, si la información contenida era errónea, no tan fácil se podía corregir, ya sea porque era difícil contactar con el creador de la página, o no existía un medio de notificar a las demás personas sobre los errores existentes.

Sin embargo, ahora la forma en cómo se trabaja y se presentan los contenidos en Internet prácticamente ha evolucionado, la interacción entre las personas que fue proyectada, ahora es algo que se manifiesta de forma completamente natural, ya que, no son únicamente espectadores de lo que consultan, sino que también, crean, modifican y distribuyen los contenidos; esta interacción y convivencia por medio de Internet, ha sido un parteaguas a tal grado que la red ha evolucionado y esa evolución se ve claramente bajo el esquema de web 2.0 (2).

Se conoce como redes sociales a las comunidades virtuales formadas por individuos que establecen un contacto afín entre ellos, son sitios web en donde sus servicios son orientados para permitir a los individuos construir un perfil y relacionarlos con individuos afines, permitiéndoles establecer una conexión entre ellos (3); la finalidad es compartir intereses en común o socializar por medio de la red con otras personas. La forma de establecer dichas redes se basa primordialmente en software desarrollado para funcionar en línea; de esta forma se crean espacios virtuales que promueven y facilitan la formación de grupos de intercambio social.

Dichas redes, se han convertido en una opción para interactuar con otros individuos, y aunque principalmente han sido empleadas para el esparcimiento, se han podido adaptar para fines académicos, ya que facilitan un intercambio de pares a través de la red, evitando el uso de otras herramientas o dispositivos más complejos o que pudieran ser costosos.

Si aprovechamos la practicidad de las redes sociales para formar grupos de trabajo en los

cuales se puedan establecer relaciones cercanas entre personas, se podrá conformar una red de cooperación en la cual se desarrollen proyectos en común. Un ejemplo de ello, es el proyecto del Genoma Humano (4) , donde varios investigadores de distintos puntos geográficos han participado en él y un resultado tangible de ello, es el artículo publicado por ellos, denotando que son 274 autores los que se vieron involucrados en dicho proyecto. Siendo esto, una muestra de la fuerza que han tomado las redes y el beneficio que se puede obtener haciendo uso de ellas.

Información Científica ante el Acceso Abierto y las redes sociales

Teniendo en cuenta las propuestas del Open Access y la participación que se da en las redes sociales podemos considerar una forma más accesible en el desarrollo y difusión del conocimiento. Si consideramos que uno de los objetivos de la investigación científica es innovar y aplicar los conocimientos para mejorar la vida (ya sea en uno o varios aspectos), el contar con más opciones para llevar a cabo tales objetivos supone un beneficio mayor para la sociedad.

Los beneficios que proporcionan las redes sociales en torno a la forma de trabajo son diversos, si se consideran también las ideas que promueve el movimiento del Open Access, se puede llegar a conformar un modelo de cooperación, desarrollo y difusión, siendo sorprendente la forma en cómo se pueden compartir los conocimientos y proyectos, llegando así a concretar cuestiones muy sólidas para el avance científico.

Dicha corriente, ha empezado a tomar fuerza en la red, el compartir, crear y difundir contenidos, es lo principal. La tendencia de tener información para uno mismo, va desapareciendo, a causa de una nueva forma de pensar y sobre todo de actuar que es: compartir y enriquecer el conocimiento.

Muestra de ello, es la ética empleada en diversos sitios y documentos, muchos de ellos permiten la difusión y derivación de contenidos a raíz de la obra original, empleando en algunos casos licencias Creative Commons, las cuales promueven la ética y valores en la creación y uso de obras intelectuales, confiando en la “buena voluntad” de las personas, impulsando lo que sería una democracia y derecho a la información.

La ciencia a lo largo de la historia se ha valido de varias herramientas que han ido surgiendo, ahora en pleno siglo XXI, tiene que aprovechar al máximo la tecnología de la información para desarrollarse aún más.

Para nadie es nuevo que los países desarrollados tienen una mayor investigación científica, debido primordialmente a factores económicos, si analizamos países en vías de desarrollo, veremos niveles más bajos de investigación.

Una de las ideas principales de este trabajo es impulsar la idea de que Open Access y la Web Social tomadas de la mano, pueden darnos algunas soluciones para el acceso a la información científica confiable, de calidad y libre, para seguir construyendo nuevo conocimiento, que ayude al desarrollo no sólo de un país, sino de la humanidad.

En el siglo pasado la ciencia se concebía en algún país y a lo largo del tiempo, repercutía en el mundo; hoy, siglo XXI se produce ciencia y no transcurre nada de tiempo para percibir su impacto, gracias a que las tecnologías de información y comunicación unen, y disminuyen las barreras de tiempo y espacio, invitándonos a crear comunidades científicas interpaíses, puesto que uno de los objetivos de la investigación científica es innovar y aplicar esos conocimientos para mejorar la vida en general: el ambiente, la salud y una larga lista de etcéteras.

Brecha digital

El contar con equipos y conexiones, no garantiza que no existan otros obstáculos para el empleo de las herramientas, es importante considerar aspectos como la capacitación y adaptación a estas. En el caso de la capacitación, se debe contar con ciertas habilidades, que permitan emplear las diversas herramientas sin mayor problema, porque no sólo con contar con el equipo y prenderlo será suficiente. Es necesario, enseñar al individuo a manejarlas, denotando las bondades y limitantes que se tienen, para que no se caigan en los errores y posibles frustraciones, por no poder realizar lo que se tiene en mente. (personas, resistencia al cambio adaptación).

Para el caso de México, una de las propuestas gubernamentales para reducir la brecha digital, concebida en 2002, fue el proyecto de e-México, el cual tiene como objetivo

principal, acercar a la población a las tecnologías de la información (5) . De esta forma, se pretende ofrecer otras opciones de información cuando es difícil acceder a ella por otros medios en las comunidades con bajos recursos. (creación de espacios para la población).

A pesar de la existencia de la brecha digital en México, podemos decir que estas iniciativas son un avance significativo en el acceso y uso de la información, además de que se crea la conciencia en la gente sobre la importancia del uso y manejo de información confiable.

El papel de las bibliotecas y bibliotecarios

Es imperativo que en las bibliotecas den a conocer los recursos de información libres y también el uso y manejo de las herramientas: blogs, chats, buscadores, etc., algo que no es conocido, de ninguna forma, puede ser aprovechado.

Las bibliotecas y los bibliotecarios, jugamos un papel primordial en este camino; se ha dicho mucho que somos como ese puente "maravilloso" que acerca al usuario a "su información", ahora más que nunca, se debe de tener más preparación en el uso de las herramientas y de los recursos mismos, para poder orientar adecuadamente a nuestros usuarios, recordemos que tenemos que hacer que los individuos pierdan el miedo a estos instrumentos y los consideren, como parte de su vida cotidiana.

El bibliotecario erudito del siglo XXI, no es el que necesariamente sabe todo, sino más bien el que sabe dónde buscar y cómo encontrarlo y también tiene la tarea de estar más involucrado en la creación de políticas en conjunto con la institución en la que se desenvuelve, para concientizar en la importancia del acceso a la información.

Conclusiones

Para el desarrollo de la sociedad es importante en estos días tener acceso a la información de carácter científico y ante las barreras que existen para ello, el movimiento de Acceso Abierto ha tomado una parte trascendente en la creación de alternativas para proporcionar información científica sin tener que pagar.

Es necesario tomar conciencia de la importancia del uso de los datos informativos y los profesionales de la información deben tomar en consideración las fuentes de información tanto libres como las que tienen alguna barrera para acceder a ellas y a su vez, enseñar a los usuarios a utilizarlas.

Ante este panorama el profesional de la información debe fomentar el empleo de las diversas alternativas que existen para poder desarrollar el conocimiento, la difusión de este ya no es algo difícil, sino que depende completamente de las personas.

Finalmente con lo ya expuesto, el objetivo es concientizar lo que se puede crear empleando las que ideas que promueve el Open Access y la Web social, enfocándolas hacia la investigación científica y beneficiando a toda la sociedad, conduciéndola más rápidamente hacia una sociedad global del conocimiento.

Citas

1 Arunachalam, S. (2005) Palabras en juego: enfoques multiculturales sobre las sociedades de la información. Caen, France : C&F éditions 2005.
<http://vecam.org/article558.html>

2 O'Reilly, Tim. What Is Web 2.0. 2005
<http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/what-is-web-20.html>

3 boyd, d. m., & Ellison, N. B. (2007). Social network sites: Definition, history, and scholarship. Journal of Computer-Mediated Communication, 13(1), artículo 11.
<http://jcmc.indiana.edu/vol13/issue1/boyd.ellison.html>

4 Venter JC, Adams MD, Myers EW, Li PW, Mural RJ, Sutton GG, et al. (2001) The Sequence of the Human Genome. Science. 291 (5507):1304-51.

5 http://www.e-mexico.gob.mx/wb2/eMex/eMex_El_Sistema_Nacional_eMexico_

Fuentes de Referencia

Arunachalam, S. (2005) Palabras en juego: enfoques multiculturales sobre las sociedades

de la información. Caen, France: C&F éditions 2005. <http://vecam.org/article558.html>

Boyd, d. m., & Ellison, N. B. (2007). Social network sites: Definition, history, and scholarship. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 13(1), artículo 11. <http://jcmc.indiana.edu/vol13/issue1/boyd.ellison.html>

Castells, M. ¿La brecha digital no existe? Disponible en: <http://tecnologiasdelainformacioneib.blogspot.com/2008/12/la-brecha-digital-no-existe-manuel.html>

Declaración Sobre La Ciencia Y El Uso Del Saber Científico. Budapest. 1999. Disponible en: http://www.unesco.org/science/wcs/esp/declaracion_s.htm
<http://www.publico.es/ciencias/171947/brecha/digital/existe>

IFLA Statement on Open Access to Scholarly Literature and Research Documentation. IFLA, 2004. Disponible en: <http://archive.ifla.org/V/cdoc/open-access04.html>

Melero R. (2004) Una nueva concepción de publicación electrónica: Iniciativas Open Access. Disponible en: O'Reilly, Tim. *What Is Web 2.0.* 2005 <http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/what-is-web-20.html>

Sistema nacional E-México. Disponible en: http://www.e-mexico.gob.mx/wb2/eMex/eMex_El_Sistema_Nacional_eMexico_

Venter JC, Adams MD, Myers EW, Li PW, Mural RJ, Sutton GG, et al. (2001) The Sequence of the Human Genome. *Science*. 291 (5507):1304-51.